***Программа итогового контроля по дисциплине***

***«Web программирование»***

***на 2023/2024 учебный год***

*весенний семестр*

**Факультет***\_\_Информационных технологий\_\_\_*

**Кафедра** *Информационные системы*

**Шифр и наименование образовательной программы** «6B06102 – Информационные системы»

**Отделение**: *русское*

**Уровень образования:** *бакалавр*

**Курс**: *1*

**Преподаватель**: *Карюкин Владислав Игоревич*

**Форма проведения итогового контроля** – \_*устно*\_

**Формат экзамена** - *офлайн*

***ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НА ОСНОВЕ ТЕМ МОДУЛЕЙ, ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРОВ***

1. Введение в HTML
2. Создание параграфов, заголовков, списков в HTML
3. Добавление ссылок, изображений в HTML
4. Добавление таблиц и iFrame в HTML
5. Введение в CSS
6. Оформление стиля текста в CSS
7. Применение стилей к URL ссылкам
8. Введение в Javascript
9. Работа с операторами в Javascript
10. Работа с функциями в Javascript
11. Взаимодействие с элементами web страниц с помощью Javascript
12. Обработка событий в Javascript
13. Основы JQuery
14. Обработка событий в JQuery
15. Работа с формами в JQuery

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ВЫБРАННОЙ ФОРМЕ***

**Стандартный экзамен:** *устно*

**Формат экзамена –** *офлайн***.**

Общее число экзаменационных вопросов по дисциплине: 15

Данная форма предназначена для итогового контроля по дисциплинам, которые формируют навыки студента излагать ответы и доказательства положений в устной форме, вести дискуссии с экзаменационной комиссией, обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы и доводы, способствуют развитию коммуникативной компетенции студента. Данная форма позволяет установить непосредственный контакт между экзаменационной комиссией и студентом, в процессе которого студент демонстрирует уровень освоения учебного материала. Выполнение практических заданий по разработке аппаратного/программного обеспечения предполагает использование компьютеров, лабораторного оборудования для сборки и запуска аппаратных модулей.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством различия речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер.

- цель и ожидаемые результаты выполнения задания:

цель – получение знаний и навыков, необходимых для создания динамических и интерактивных веб-страниц, используя технологии HTML, CSS, JavaScript.

ожидаемые результаты – понимание принципов работы интернета, веб-серверов и клиент-серверной архитектуры, освоение программирования на HTML, CSS, JavaScript, создание структурированных веб страниц

- форма представления выполненного задания (шаблоны/структуры и т.д.)

устный ответ и практическое решение задачи

***ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИНСТРУКЦИИ***

**Длительность**

Время на подготовку – 20 мин.

Время на ответ – 15 мин.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса: 2 вопроса по теории, 1 вопрос практическое задание. В каждом вопросе в скобках указывается соответствующая максимальная оценка, указанная в процентах.

*Организация проведения устного офлайн экзамена*

- при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предоставить экзаменатору удостоверение личности и поставить подпись в явочном листе;

- вставить и / или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено;

- при проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменующийся;

- по приглашению преподавателя обучающийся поочередно получает экзаменационный билет;

- при необходимости будет возможность подготовиться к ответу на вопросы экзаменационного билета во время подготовки. А если обучающийся полностью готов к вопросам экзаменационного билета, он может ответить сразу;

- экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.

**Требования к сдаче экзамена:**

- согласно расписанию;

- можно отвечать на вопросы в любой последовательности.

- если будет обнаружено использование несанкционированных материалов или получения иных подсказок обучающимся, экзамен может быть аннулирован.

***ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ – РУБРИКАТОР ОЦЕНИВАНИЯ***

**Шаблон: РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*(для форм стандартный устный / письменный)*

**Дисциплина**: Операционные системы. **Форма:** стандартный устный**. Платформа:** ИС Univer

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  вопроса | **Балл**    **Критерий** | **ДЕСКРИПТОРЫ** | | | | |
| **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100** % | **70-89** % | **50-69** % | * 1. % | **0-24** % |
| **1-2** | Знание и понимание теории и концепции курса | На вопросы даны исчерпывающие ответы, обоснованы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо; Ответы изложены грамотным научным языком, все команды, инструменты и понятия основных методов работы с web технологиями | На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все команды, инструменты и понятия основных методов работы с web технологиями. | Ответы на вопросы носят реферативный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки основных методов работы с web технологиями.  Студент в целом  ориентируется в тематике  учебного курса, но  испытывает проблемы с  раскрытием конкретных  вопросов. | Ответы не  соответствуют  содержанию вопросов.  Ключевые для учебного  курса понятия,  содержащиеся в вопросах, трактуются  ошибочно. | Ответы на вопросы  отсутствуют;  обнаружено незнание  или непонимание  студентом большей или  наиболее важной части  учебного материала.  Нарушение правил  проведения итогового  контроля. |
| **3** | Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенной практической задаче, обоснование полученного результата | Наличие способности к интеграции, обоснованности и анализу методов работы с HTML, CSS, JavaScript, ответы иллюстрируется примерами и наглядными материалами, демонстрируются умением вести диалог и вступать в научную дискуссию. | Интеграция и анализ применения методов и технологии курса с  последующим использованием наглядных материалов для закрепления своих рассуждений посредством работы с HTML, CSS, JavaScript с допущением незначительных ошибок при воспроизведении знаний; анализировать направление по вопросу экзаменационного билета. | Поверхностное обоснование работы с HTML, CSS, JavaScript, слабое применение основного объема материала в соответствии с программой обучения с затруднениями при его самостоятельном воспроизведении и требованием наводящих вопросов; | Отсутствие обоснованности и анализа применения методов и технологии курса, проявление затруднения при предоставлении ответов на вопросы воспроизводящего характера. | Отсутствие способности применять методологию курса при приведении примеров, использовании наглядных материалов;  Нарушение Правил проведения итогового контроля. |

***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ***

1. **Eloquent JavaScript: A Modern Introduction to Programming by Marijn Haverbeke (3rd edition, 2018)**
2. **HTML5: The Missing Manual by Matthew MacDonald (2nd edition, 2014)**
3. **CSS Secrets: Better Solutions to Everyday Web Design Problems by Lea Verou (2015)**
4. **JavaScript: The Definitive Guide by David Flanagan (7th edition, 2020)**
5. **Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics by Jennifer Robbins (5th edition, 2018)**